



Infobrochure 3de graad

2025 - 2026

Inhoudstafel

Ons pedagogisch project	4
Onze toekomstvisie	6
Ons studieaanbod	7
Keuze-uur	9
Jouw keuze	10
Domein Taal & Cultuur	12
Latijn - ModerneTalen	12
Latijn - Wiskunde	14
Moderne Talen	16
Domein STEM	18
Wetenschappen - Wiskunde	18
Domein Economie & Organisatie	20
Economie - ModerneTalen	20
Economie - Wiskunde	22
Commerciële Organisatie	24
Onthaal, Organisatie en Sales	26
Domein Maatschappij & Welzijn	28
Humane Wetenschappen	28

Ons pedagogisch project ...

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school waar ...

wij helpen je talenten te ontdekken!

Wij halen, in de studierichtingen die we aanbieden, het beste van jou naar boven waardoor je steeds meer zelfstandigheid ontwikkelt.

Wij kiezen er bewust voor om in elke studierichting een zeer goed niveau aan te bieden met het oog op een optimale voorbereiding op je latere studies of de arbeidsmarkt.

Ons enthousiast leerkrachtenteam is er om je eigen talenten en kwaliteiten te helpen ontdekken.

Wij begeleiden je in je keuze naar de juiste studierichting voor jou want als jij gelukkig bent, dan zijn wij dat ook!

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school waar ...

iedereen een warm hart heeft voor jou!

Wij houden van een gemoedelijke sfeer op school. Iedereen kent iedereen dus loop je niet verloren in de massa. Dat is het grote voordeel van onze school!

Wij houden van een persoonlijke aanpak! Daarom willen we jou, als persoon, leren kennen met jouw persoonlijke rugzak van je leven. Wij willen jou helpen je rugzak te dragen en dus te verlichten!

We zijn een zorgzame school met een goede leerlingenbegeleiding. Wij gaan voor de menselijke en begripvolle aanpak! Verder hebben we oog voor alle leerstoornissen en stellen we, voor de leerlingen die het nodig hebben, een individueel faciliteitenplan op.

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school waar ...

wij open communiceren met jou!

Wij zijn een zeer toegankelijke school. Onze deuren staan steeds open voor jou en je ouders!

Voor alle formele communicatie tussen jou en de directie, tussen jou en de leerkrachten en tussen de school en je ouders, gebruiken we Smartschool.

Wij zijn ook steeds bereid tot een persoonlijk contact zowel formeel als informeel.

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school waar ...

jij je thuis kan voelen!

Iedereen is welkom op onze school! Wij willen dat elke leerling zich thuis én veilig voelt op school!

De ervaring leert ons dat leerlingen die zich goed voelen op school, ook mentaal sterker staan en beter presteren. Wij bieden jou de geborgenheid om jezelf te kunnen zijn en je optimaal te kunnen ontwikkelen op persoonlijk én op schools vlak!

Ook al besef je dit niet maar alle personeelsleden op school zijn dagelijks bezig met jouw welbevinden op school!

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school waar ...

iedereen vriendelijk met elkaar omgaat!

Wij zullen elkaar echt goed leren kennen de komende jaren. Ondertussen groeit er ook respect voor elkaar en voor ieders eigenheid en overtuiging.

Respect vormt het fundament van een goede verstandhouding tussen leerkrachten, leerlingen en ouders. Dus blijven we steeds vriendelijk met elkaar omgaan.



Onze toekomstvisie ...

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school met een toekomstvisie want ...

wij zijn in volle expansie

Elk jaar stijgt ons leerlingenaantal en dat is zeker te wijten aan de kwaliteit van het aangeboden onderwijs en het dynamische team dat zich hiervoor inzet!

Wij blijven renoveren en vooral innoveren waar het nodig is. Na de vernieuwing van het sanitair en de kleedkamers, het verfrissende nieuwe meubilair in onze twee refters en volledig uitgeruste wetenschapslokalen, staat er nog meer op de planning. Om tegemoet te komen aan het steeds toenemende leerlingenaantal nemen we in september 2025 reeds 2 fonkelnieuwe grote klaslokalen in gebruik. Jaarlijks voorzien we ook een totale make-over van enkele lokalen.

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school met een toekomstvisie want ...

wij zijn een innovatieve en moderne school

Als school zaten we al op de digitale trein voordat de overheid besliste dat elke leerling over een laptop moet kunnen beschikken. Op onze school beschikt elke leerling over een laptop die frequent in de lessen geïntegreerd wordt. Voor meer specifieke informatie over ons laptopverhaal en de hiermee gepaard gaande huurkost per maand, verwijzen we graag naar onze website www.kolanden.be.

Wij kiezen ervoor om zo veel mogelijk les te geven in vaklokalen die speciaal ingericht zijn om aan de noden van het vak te voldoen.

We opteren voor nieuwe multifunctionele en flexibele lokalen waar gedifferentieerd werken gestimuleerd wordt. Hierdoor kunnen leerlingen beter, zelfstandiger en rustiger voelen les volgen.



Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school met een toekomstvisie want ...

wij zien de modernisering van het secundair onderwijs als een extra opportuniteit

De modernisering deed in het schooljaar 2021-2022 voor het eerst zijn intrede in onze Bovenbouw. Ondertussen heeft de overheid de modernisering bijgestuurd en zullen we werken met minimumdoelen in plaats van eindtermen. Het doel hiervan is dat scholen nu meer eigen accenten kunnen leggen en daar maken we gretig gebruik van. We hebben ons aanbod nu geoptimaliseerd zodat we een kwalitatief hoogstaand niveau binnen al onze richtingen kunnen aanbieden.

Ons studieaanbod ...

Door de modernisering hebben we de nieuwe studierichtingen Moderne Talen (DOD) en Organisatie en Logistiek (A) in ons aanbod opgenomen. De eerste richting vervolledigt ons aanbod binnen onze domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen, terwijl de tweede studierichting eindelijk een interessante vervolgrichting in de arbeidsgerichte finaliteit biedt na de B-stroom in onze Middenschool.

Ook de creatieve en zeer interessante invulling van de complementaire uren in onze studierichtingen zien we als een opportuniteit. Daar waar andere scholen kiezen voor de klassieke al jaren bestaande vakken, in een nieuw jasje, komt de Bovenbouw met iets totaal nieuw en innovatief. Zo introduceren we lesuren zoals Me&IT, labo, dactylo, initiatie Duits, expressief met taal voor onze derdejaars en bijvoorbeeld Spaans, Duits, IT&Me en labo voor onze vierdejaars.

Ons studieaanbod voor de 2^{de} graad (3^{de} en 4^{de} jaar) ziet er voortaan als volgt uit:

Interessedomein	Doorstroom (DOD)	Dubbele Finaliteit (D/A)	Arbeidsfinaliteit (A)
<i>Economie & Organisatie</i>	Economische Wetenschappen met 4u wiskunde met 5u wiskunde	Bedrijf en Organisatie	Organisatie & Logistiek
<i>Maatschappij & Welzijn</i>	Humane Wetenschappen		
<i>STEM</i>	Natuurwetenschappen		
<i>Taal & Cultuur</i>	Latijn met 4u wiskunde met 5u wiskunde Moderne Talen		

Over het algemeen kan je het volgende zeggen over de verschillende finaliteiten:

Je kiest voor een **domeinoverschrijdende studierichting in de Doorstroomfinaliteit (DOD)** als ...

- je naast de algemene vakken ook interesse hebt voor wiskunde, Latijn, wetenschappen, economie, humane wetenschappen en moderne talen
- je eerder theoretisch gericht bent en je een groot abstractieniveau hebt
- je goede tot zeer goede resultaten behaalde voor alle vakken in het 2^{de} jaar van de 1^{ste} graad
- je energie en tijd wilt steken in je studie en dit zowel thuis als op school
- je goed voorbereid wilt zijn voor een studie in het hoger onderwijs waarbij je een universitair diploma ambieert.

Je kan ook kiezen voor een **domeingebonden studierichting in de Doorstroomfinaliteit (DGD)** maar die hebben we in de Bovenbouw Sint-Gertrudis niet in ons aanbod.

Je kiest voor een **Dubbele finaliteit (D/A)** als ...

- je interesse hebt in het domein om vooral vanuit de praktijk naar de theorie te gaan en in talen
- je naast theoretische kennis ook nog vaardigheden en attitudes wilt verwerven
- je energie en tijd wilt steken in je lessen en schooltaken zowel thuis als op school
- je goed voorbereid wilt zijn voor een professionele bachelor in het hoger onderwijs of voor de arbeidsmarkt.

Je kiest voor de **Arbeidsgerichte finaliteit (A)** als ...

- je zeer praktisch gericht bent en dus vooral wilt 'doen'
- je praktische vaardigheden en attitudes wilt verwerven
- je energie en tijd wilt steken in je studie en dit zowel thuis als op school
- je goed voorbereid aan een loopbaan op de arbeidsmarkt wilt starten.

En voor de 3^{de} graad wordt dit:

Interessedomein	Doorstroom (DOD)	Dubbele Finaliteit (D/A)	Arbeidsfinaliteit (A)
<i>Economie & Organisatie</i>	Economie – Moderne Talen Economie - Wiskunde	Commerciële Organisatie	Onthaal, Organisatie en Sales
<i>Maatschappij & Welzijn</i>	Humane Wetenschappen		
<i>STEM</i>	Wetenschappen - Wiskunde		
<i>Taal & Cultuur</i>	Latijn – Moderne Talen Latijn - Wiskunde Moderne Talen		

Jouw keuze ...

Je kiest voor de Bovenbouw Sint-Gertrudis want ...

je kan je studieboeken online bestellen

Je maakt een account aan op www.studieshop.be, je kiest onze school en je richting. Je ziet meteen welke studieboeken gekocht of gehuurd moeten worden. Wacht niet te lang met bestellen zodat je boeken zeker geleverd worden voor het nieuwe schooljaar begint. Let wel dat de boeken pas opgestuurd worden nadat de factuur rechtstreeks aan Studieshop betaald werd. Je boeken worden bij jou thuis geleverd.

Je kiest voor de Bovenbouw Sint-Gertrudis want ...

je wil graag naar een propere school

Weg met aluminiumfolie en frisdrank! Wij kiezen voor een brooddoos en een herbruikbaar flesje water dat je kan vullen aan ons drankfonteinje.

Sorteer ook altijd je afval! Zo werken we samen aan een propere school én aan een beter milieu. Ons poetspersoneel zet zich dagelijks in om onze lokalen, speelplaats en toiletten te onderhouden. We verwachten van jullie het nodige respect hiervoor.

Je kiest voor de Bovenbouw Sint-Gertrudis want ...

je houdt van schoolactiviteiten

Gedurende het hele schooljaar zijn er leerjaren, klassen of individuele leerlingen die deelnemen aan buitenschoolse activiteiten. Dit kan gaan van het bijwonen van een toneel voor Nederlands tot een excursie voor Aardrijkskunde of Godsdienst, van een bedrijfsbezoek voor Economie tot de sportdag, van een bezoek aan het justitiepaleis tot individuele deelname aan de olympiades Frans, Wiskunde, Fysica, Biologie, Chemie, ...

Je kan je ook engageren om onze kleuren te verdedigen in een scholencompetitie voetbal en volleybal of tijdens een debatwedstrijd.



Je kiest voor de Bovenbouw Sint-Gertrudis want ...

je vindt meerdaagse studiereizen de max

Onze school vindt ook de unieke ervaring van studiereizen in binnen- en buitenland zeer waardevol.

Zo gaan alle leerlingen van:

- het 3^{de} jaar 2 dagen naar Antwerpen
- het 4^{de} jaar 3 dagen naar Parijs
- het 5^{de} jaar 2 dagen op herinneringseducatie naar Bastogne en Keulen of 3 dagen naar Neuengammen
- het 6^{de} jaar 1 week naar Barcelona

De leerlingen van 5 en 6 Commerciële Organisatie en Onthaal, Organisatie en Sales nemen eveneens deel aan internationale beurzen voor oefenfirma's in binnen- en buitenland.





De keuzemogelijkheden in de 3^{de} graad van de Doorstroomfinaliteit

Domein Taal & Cultuur

Latijn

Je kiest voor Latijn als...

- je in de 2^{de} graad met succes Latijn volgde
- je het Latijn verder wilt bestuderen zowel op literair als taalkundig vlak
- je een grote interesse hebt in de Romeinse cultuur.

Latijn – Moderne Talen (DOD)

Je kiest voor Latijn – Moderne Talen als...

- je naast Latijn, de klemtoon op de moderne vreemde talen wilt leggen
- omdat je aandacht niet alleen naar het ontwikkelen van communicatieve vaardigheden als luisteren, lezen, spreken en schrijven gaat, maar ook naar de reflectie op taal en de kennismaking met anderstalige literatuur

*Wat zijn je opties na het secundair onderwijs?*¹

- De verdere studiemogelijkheden zijn zeer uitgebreid. Enkel verder studeren in zuiver wiskundig – wetenschappelijke opleidingen is niet evident. De logische verdere uitwegen voor deze studierichting zijn vooral te situeren in de studierichtingen met een taalkundig karakter, geschiedenis, menswetenschappelijke richtingen, ...
- Na een Doorstroomfinaliteit zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar. Een extra inspanning voor sommige vakken, meestal technische vakken of praktijk kan nodig zijn. Voorbeelden zijn: bedrijfsmanagement, communicatiemanagement, logopedie en audiologie, leerkracht lager en secundair onderwijs, ...
- Ook een academische bachelor en masteropleiding behoren tot de mogelijkheden. Voorbeelden zijn toegepaste taalkunde, taal- en letterkunde, criminologie, rechten, politieke en sociale wetenschappen, geschiedenis, communicatiewetenschappen, psychologie, ...
- Uiteraard spelen je inzet, je competenties en je studiehouding een grote rol.



¹ www.onderwijskiezer.be en op basis van de studiekeuzes die leerlingen in Vlaanderen in de voorbije jaren maakten

Lessentabel Latijn – Moderne Talen (DOD)

Vakken	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Richtingspecifieke vorming		
Latijn	4	4
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Duits	3	3
Wiskunde	3	3
Algemene vorming		
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Esthetica	1	-
Filosofie	1	1
Taaltechnologie en taalredactie	-	1
FEE *	-	1
Totaal aantal uren per week	32	32

*Financiële Economische Educatie



Latijn – Wiskunde (DOD)

Je kiest voor Latijn - Wiskunde als...

- je heel goed bent in wiskunde of je er extra voor wilt inzetten
- je goed abstract kan denken
- je inzichtelijk sterk bent
- je zeer goed voorbereid aan een universiteitsstudie wilt beginnen
- je ervoor kiest om de pool wiskunde te versterken, kies je voor een 7^{de} uur wiskunde zodat je onder meer voorbereid wordt op ingangsproeven en ijkingsproeven

*Wat zijn je opties na het secundair onderwijs?*²

- De verdere studiemogelijkheden zijn zeer uitgebreid.
- Na een Doorstroomfinaliteit zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar. Een extra inspanning voor sommige vakken, meestal technische vakken of praktijk kan nodig zijn. Voorbeelden zijn: verpleegkunde, leerkracht lager en secundair onderwijs, ...
- Ook een academische bachelor en masteropleiding behoren tot de mogelijkheden. Voorbeelden zijn ingenieurswetenschappen, rechten, industriële wetenschappen, geneeskunde, farmaceutische wetenschappen, biomedische wetenschappen, bio-ingenieurswetenschappen, ...
- Uiteraard spelen je inzet, je competenties en je studiehouding een grote rol.



² www.onderwijskiezer.be en op basis van de studiekeuzes die leerlingen in Vlaanderen in de voorbije jaren maakten

Lessentabel Latijn – Wiskunde (DOD)

Vakken	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Richtings specifieke vorming		
Latijn	4	4
Wiskunde	6/7	6/7
Algemene vorming		
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	2	1
Fysica	1	1
Esthetica	1	-
FEE*	-	1
Filosofie	1/0	1/0
Informaticawetenschappen	-	1
Totaal aantal uren per week	32	32

*Financiële Economische Educatie



Binnen het domein Taal & Cultuur bieden wij nog een interessante studierichting aan.

Domein Taal & Cultuur

Moderne Talen (DOD)

Je kiest voor Moderne Talen als ...

- je de 2^{de} graad met succes afgerond hebt en een zeer grote interesse hebt voor talen
- je een grote passie hebt voor talen zoals Nederlands, Frans, Engels, Duits en Spaans.
- je van een sterk theoretische richting houdt
- je een brede algemene vorming wilt combineren met een uitgebreid pakket moderne talen
- je de uitdaging wilt aangaan op vlak van verdieping in taaltechnologie en taal- en letterkunde
- je jouw communicatieve competenties nog verder wilt ontwikkelen en verfijnen.

Situering in de domeinoverschrijdende doorstroom?

De richting Moderne Talen is inhoudelijk verwant met de studierichtingen Latijn-Moderne Talen en Economie-Moderne Talen. In al deze richtingen ligt de nadruk op taal en leren de leerlingen ook een derde vreemde taal nl. Duits.

Waar leerlingen in de tweepolige richtingen naast het pakket Moderne talen zich ook verdiepen in Economie of Latijn, leren de leerlingen in de richting Moderne talen een vierde moderne vreemde taal, nl. Spaans en verdiepen ze zich verder in taaltechnologie en taalkunde.

*Wat zijn je opties na het secundair onderwijs?*³

- Alle hogere opleidingen gericht op talen zijn vanzelfsprekend mogelijk.
- Na een Doorstroomrichting zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar. Extra inspanning voor sommige vakken kan, afhankelijk van de vooropleiding en gemaakte keuze, nodig zijn. Het betreft dan meestal technische vakken of praktijk. Voorbeelden zijn: chemie, biomedische laboratoriumtechnologie, gezondheidszorg, logopedie, orthopedagogie, ...
- Vele academische bachelors en dus masteropleidingen behoren tot mogelijkheid. Voorbeelden zijn: taal- en letterkunde, toegepaste taalkunde, archeologie en kunstwetenschappen, sociale wetenschappen, politieke en sociale wetenschappen, rechten, criminologie, onderwijs, handelswetenschappen, bedrijfskunde, ...
- Uiteraard spelen je inzet, je competenties en studiehouding een grote rol!

³ www.onderwijskiezer.be en op basis van de studiekeuzes die leerlingen in Vlaanderen in de voorbije jaren maakten

Lessentabel Moderne Talen (DOD)

Vakken	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Richtingspecifieke vorming		
Nederlands	4	5
Engels	3	3
Frans	5	4
Duits	3	3
Spaans	3	3
Taaltechnologie en taalredactie	1	1
Wiskunde	3	3
Algemene vorming		
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Esthetica	1	-
FEE*	-	1
Totaal aantal uren per week	32	32

*Financiële Economische Educatie



Domein STEM

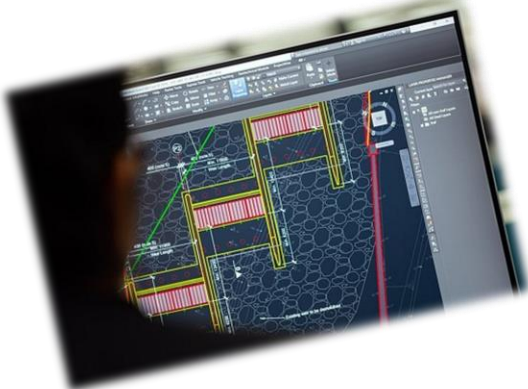
Wetenschappen – Wiskunde (DOD)

Je kiest voor Wetenschappen – Wiskunde als...

- je in de 2^{de} graad heel graag wiskunde en wetenschapsvakken deed
- je al een uitstekende basis wiskunde hebt uit de 2^{de} graad
- je goed abstract kan denken
- je inzichtelijk sterk bent
- je van een uitdagende studie houdt
- je met je keuze-uur de pool wiskunde wilt versterken in het kader van toekomstige ingenieursstudies, kies je voor een 7^{de} uur wiskunde. In het 6^e jaar kies je voor een 7^e uur wiskunde gecombineerd met een extra uur toegepaste fysica.
- je met je keuze-uur de pool wetenschappen wilt versterken in het kader van toekomstige eerder wetenschapsstudies zoals geneeskunde, kies je voor een extra uur toegepaste wetenschappen. In het 6^e jaar wordt dit zelfs uitgebreid naar 2 lesuren toegepaste wetenschappen.

*Wat zijn je opties na het secundair onderwijs?*⁴

- De verdere uitwegen in het hoger zijn zeer ruim. Eigenlijk zijn er geen beperkingen.
- Na een Doorstroomrichting zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar. Extra inspanning voor sommige vakken kan, afhankelijk van de vooropleiding en gemaakte keuze, nodig zijn. Het betreft dan meestal technische vakken of praktijk. Voorbeelden zijn: chemie, biomedische laboratoriumtechnologie, gezondheidszorg, logopedie, orthopedagogie, ...
- Alle academische bachelors en dus masteropleidingen zijn mogelijk. Voorbeelden zijn: industriële wetenschappen, biomedische wetenschappen, bio-ingenieur, burgerlijk ingenieur, geneeskunde, dierengeneeskunde, farmaceutische wetenschappen, ...
- Uiteraard spelen je inzet, je competenties en studiehouding een grote rol!



⁴ www.onderwijskiezer.be en op basis van de studiekeuzes die leerlingen in Vlaanderen in de voorbije jaren maakten

Lessentabel Wetenschappen – Wiskunde (DOD)

Vakken	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Richtingspecifieke vorming		
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	3	2
Aardrijkskunde	1	1
Toegepaste wetenschappen	1/0	2/0
Toegepaste fysica	-	0/1
Wiskunde	6/7	6/7
Algemene vorming		
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Informaticawetenschappen	1	1
Esthetica	1	-
FEE*	-	1
Totaal aantal lesuren per week	32	32

*Financiële Economische Educatie



De keuzemogelijkheden in de 3^{de} graad van de Doorstroomfinaliteit, Dubbele finaliteit en Arbeidsgerichte finaliteit.

Domein Economie & Organisatie

Economie

Je kiest voor Economie als...

- je in de 2^{de} graad al Economische Wetenschappen volgde of een grote interesse hebt voor economie
- je meer wilt weten over ondernemen, werken in een bedrijf, welvaart, economische groei, globalisering, geldzaken, ...
- je wilt meepraten over economisch-maatschappelijke problemen
- je de actualiteit graag volgt en kritisch wilt leren analyseren.

Economie – Moderne Talen (DOD)

Je kiest voor Economie – Moderne Talen als...

- je naast economie de klemtoon op de moderne vreemde talen wilt leggen
- je aandacht niet alleen naar het ontwikkelen van communicatieve vaardigheden als luisteren, lezen, spreken en schrijven gaat, maar ook naar de reflectie op taal en de kennismaking met anderstalige literatuur
- je inzicht wilt verwerven in het economisch gebeuren
- je vanuit een economisch standpunt maatschappelijke verschijnselen wilt leren beschrijven en verklaren.

*Wat zijn je opties na het secundair onderwijs?*⁵

- De verdere doorstroommogelijkheden zijn zeer uitgebreid. Enkel verder studeren in zuiver wiskundig – wetenschappelijke opleidingen is niet evident. De logische verdere uitwegen voor deze studierichting zijn vooral te situeren in de studierichtingen met een taalkundig karakter, geschiedenis, menswetenschappelijke richtingen, ...
- Na een Doorstroomfinaliteit zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar. Een extra inspanning voor sommige vakken, meestal technische vakken of praktijk kan nodig zijn. Voorbeelden zijn: bedrijfsmanagement, leerkracht lager en secundair onderwijs, office management, verpleegkunde,...
- Ook een academische bachelor en masteropleiding behoren tot de mogelijkheden. Voorbeelden zijn: handelswetenschappen, communicatiewetenschappen, toegepaste taalkunde, taal- en letterkunde, rechten, geschiedenis, ...
- Uiteraard spelen je inzet, je competenties en je studiehouding een grote rol.

⁵ www.onderwijskiezer.be en op basis van de studiekeuzes die leerlingen in Vlaanderen in de voorbije jaren maakten

Vakken	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Richtingspecifieke vorming		
Economie	5	5
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Duits	3	3
Wiskunde	3	4
Algemene vorming		
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Esthetica	1	-
FEE*	-	1
Totaal aantal uren per week	32	32

*Financiële Economische Educatie



HELLO

Economie – Wiskunde (DOD)

Je kiest voor Economie - Wiskunde als...

- je heel goed bent in wiskunde of je er extra voor wilt inzetten
- je goed abstract kan denken
- je inzichtelijk sterk bent
- je inzicht wilt verwerven in het economisch gebeuren
- je vanuit een economisch standpunt maatschappelijke verschijnselen wilt leren beschrijven en verklaren
- je ervoor kiest om de pool wiskunde te versterken, kies je voor een 7^{de} uur wiskunde zodat je onder meer voorbereid wordt op ingangsproeven en ijkingsstoetsen

*Wat zijn je opties na het secundair onderwijs?*⁶

- De verdere studiemogelijkheden zijn zeer uitgebreid met weinig of geen beperkingen
- Na een Doorstroomfinaliteit zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar. Een extra inspanning voor sommige vakken, meestal technische vakken of praktijk kan nodig zijn. Voorbeelden zijn: bedrijfsmanagement, leerkracht lager en secundair onderwijs, toegepaste informatica, ...
- Men kiest meestal voor een academische bachelor en masteropleiding. Voorbeelden zijn: handelswetenschappen, handelsingenieur, industriële wetenschappen, rechten, psychologie, toegepaste economische wetenschappen, ingenieurwetenschappen, medische en paramedische wetenschappen, ...
- Uiteraard spelen je inzet, je competenties en je studiehouding een grote rol.



Vakken	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Richtingspecifieke vorming		
Economie	5	5
Wiskunde	6/7	6/7
Algemene vorming		
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Informaticawetenschappen	1	1
Esthetica	1	-
FEE*	-	1
Filosofie	1/0	1/0
Totaal aantal uren per week	32	32

*Financiële Economische Educatie



Domein Economie & Organisatie

Commerciële Organisatie (D/A)

Je kiest voor Commerciële Organisatie als ...

- je ervan droomt om ooit je eigen bedrijf te runnen
- je graag een theoretisch-praktische richting doet
- je inzichten wilt verwerven uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen
- je competenties wilt ontwikkelen met betrekking tot de commerciële en administratieve ondersteuning van het verkoopproces
- je interesse hebt in een stevige bedrijfsgerichte vorming met een commercieel, administratief en bedrijfseconomisch gedeelte waarin ICT volledig geïntegreerd is
- je wilt meepraten over economisch-maatschappelijke problemen
- je ook vlot wilt leren communiceren in de verschillende moderne talen
- je attitudes wilt verwerven die in je latere beroepsleven van essentieel belang zijn
- je op een professionele manier wilt leren omgaan met klanten en dit via diverse (online) communicatiekanalen
- je twee jaar lang in team jezelf en de anderen kan motiveren om je eigen oefenfirma draaiende te houden
- je met die oefenfirma indruk wilt maken op beurzen in binnen- en buitenland

*Wat zijn je opties na het secundair onderwijs?*⁷

- Na deze Dubbele finaliteit kies je om verder te studeren of om te gaan werken.
- Een graduaatsopleiding aan een hogeschool is zonder twijfel mogelijk.
- Afhankelijk van je capaciteiten en interesse is ook een doorstroming naar een professionele bachelor zeker een goede keuze. Voorbeelden zijn: bedrijfsmanagement, communicatiewetenschappen, leerkracht kleuter, lager en secundair onderwijs, office management, sociaal werk, toegepaste informatica, vastgoed, verpleegkunde, sociaal werk, ...
- Voor de meest gemotiveerde leerlingen behoort een masteropleiding ook tot de mogelijkheden na een schakeljaar nadat ze reeds met groot succes een professionele bachelor behaald hebben. Voorbeelden zijn: handelswetenschappen, sociale wetenschappen, interieurarchitectuur, ...
- Uiteraard spelen je inzet, je competenties en je studiehouding een grote rol.



⁷ www.onderwijskiezer.be en op basis van de studiekeuzes die leerlingen in Vlaanderen in de voorbije jaren maakten

Lessentabel Commerciële Organisatie (D/A)

Vakken	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Richtingspecifieke vorming		
Bedrijfseconomie*	12	12
Wiskunde	3	3
Algemene vorming		
Nederlands	3	3
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Totaal aantal uren per week	32	32

*Het leerplan van de FEE, financiële economische educatie, wordt gerealiseerd binnen het richtingsvak Bedrijfseconomie.



Onthaal, Organisatie en Sales (A)

Onthaal, Organisatie en Sales is een praktische studierichting in de arbeidsgerichte finaliteit. Je kiest voor een studierichting in deze finaliteit als je na je schoolloopbaan succesvol een graduaatsopleiding wilt volgen of op de arbeidsmarkt wenst te komen.

Je kiest voor Onthaal, Organisatie en Sales als ...

- je inzicht wilt krijgen in de werking van ondernemingen
- je competenties met betrekking tot onthaal- en verkoopactiviteiten wilt ontwikkelen
- je jouw communicatieve en sociale vaardigheden wilt trainen in functie van een professionele communicatie met bezoekers en klanten.
- je digitale competenties wilt verwerven met het oog op de goederen-, documenten- en informatiestroom binnen een bedrijf
- je van teamwork, gevarieerd en praktisch werk met verantwoordelijkheid houdt
- je ook efficiënt, kwaliteitsvol en klantvriendelijk wilt leren communiceren in functie van onthaal- en verkoopactiviteiten en dit in zowel het Nederlands, het Frans als het Engels
- je goed voorbereid wilt worden op bepaalde beroepen op de arbeidsmarkt
- je attitudes wilt verwerven die in je latere beroepsleven van essentieel belang zijn
- je twee jaar lang in team jezelf en de anderen kan motiveren om de oefenfirma draaiende te houden
- je met die oefenfirma indruk wilt maken op beurzen in binnen- en buitenland

Wat na deze studierichting?

In deze finaliteit word je voorbereid op bepaalde beroepen op de arbeidsmarkt. De meeste leerlingen gaan onder andere aan de slag als administratief bediende, commercieel medewerker, verkoper, kassa-verantwoordelijke of receptionist.

Toch zijn er nog mogelijkheden om verder te studeren: Zo kan je een Se-n-Se (7^{de} jaar) volgen, bijvoorbeeld als commercieel assistent of klantcontactmedewerker. Je kan ook een graduaatsopleiding volgen aan een hogeschool. Een professionele bacheloropleiding is ook mogelijk mits een schakelprogramma.



Lessentabel Onthaal, Organisatie en Sales (A)

Vakken	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Richtingspecifieke vorming		
BE Onthaal, Organisatie en Sales*	13	13
Wiskunde	2	2
Algemene vorming		
Nederlands	3	3
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	2	2
Maatschappelijke vorming	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Artistieke Vorming	2	2
Totaal aantal uren per week	32	32

*Het leerplan van de FEE, financiële economische educatie, wordt gerealiseerd binnen het leerplan van richtingsvak bedrijfseconomie Onthaal, Organisatie en Sales.



Domein Maatschappij & Welzijn

Humane Wetenschappen (DOD)

Je kiest voor Humane Wetenschappen als ...

- je van een brede algemene vorming houdt met filosofie, kunstbeschouwing, sociale en gedragswetenschappen en statistiek
- je meer wilt leren filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade
- je wilt leren kijken en luisteren naar kunst om de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken te analyseren vanuit een kunsthistorisch kader
- je een wetenschappelijk begrippenkader wilt ontwikkelen met betrekking tot sociale en gedragswetenschappen
- je wetenschappelijke theorieën wilt analyseren om verbanden te zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, sociaal recht, politieke communicatie en de mens en zijn gedrag
- je kritisch wilt leren reflecteren over verschillende cultuurverschijnselen
- je zelf sterk sociaal-cultureel georiënteerd bent

*Wat zijn je opties na het secundair onderwijs?*⁸

- De verdere doorstroommogelijkheden zijn ruim. Enkel verder studeren in zuiver wiskundig - wetenschappelijke opleidingen is niet evident. De logische verdere uitwegen voor deze studierichting zijn vooral te situeren in de studierichtingen met een sociaal karakter.
- Na een Doorstroomfinaliteit zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar. Een extra inspanning voor sommige vakken, meestal technische vakken of praktijk kan nodig zijn. Voorbeelden zijn: bedrijfsmanagement, leerkracht kleuter, lager en secundair onderwijs, communicatiemanagement, ergotherapie, sociaal werk, orthopedagogie, toegepaste psychologie, verpleegkunde, ...
- Ook een academische bachelor en masteropleiding behoren tot de mogelijkheden. Voorbeelden zijn: communicatiewetenschappen, criminologische wetenschappen, psychologie, pedagogische wetenschappen, rechten, geschiedenis, sociaal agogisch werk, handelswetenschappen,
- Uiteraard spelen ook hier je inzet, je competenties en je studiehouding een grote rol.



⁸ www.onderwijskiezer.be en op basis van de studiekeuzes die leerlingen in Vlaanderen in de voorbije jaren maakten

Lessentabel Humane Wetenschappen (DOD)

Vakken	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Richtingspecifieke vorming		
Sociale en Gedragswetenschappen	5	5
Uitgebreide Filosofie	2	2
Kunstbeschouwing	2	2
Cultuurwetenschappen	1	-
Media	1	-
Wiskunde	3	3
Statistiek	-	1
Algemene vorming		
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
FEE*	-	1
Totaal aantal uren per week	32	32

*Financiële Economische Educatie

Notities

**Katholiek Onderwijs Landen vzw
Bovenbouw Sint-Gertrudis**

Bij ons is iedereen welkom!