

## Verdiepingsuren 3<sup>e</sup> graad

### **Verdieping Economie**

**Voor 5 en 6 Ec-Ta en Ec-Wis**

Vertrekkende vanuit de actualiteit gaan we dieper in op economisch-maatschappelijke problemen. Je leert met een kritische blik naar economische verschijnselen en theorieën kijken. Daarbij gaan we analytisch te werk maar er wordt ook verder gekeken dan de cijfers: de esthetische en maatschappelijke gevolgen van bepaalde ideeën komen ook ruim aan bod. Een breed assortiment aan onderzoeksmethodes helpt je om informatie te verwerven. Hiervoor heb je ook wel eens contacten buiten de school nodig. Je kan ook informatie opzoeken en verwerken in het Engels. Tenslotte is het heel belangrijk dat je je gefundeerde mening duidelijk kan overbrengen naar anderen. Daarom wordt er ook aandacht besteed aan presentatie- en ICT-vaardigheden.

Daarnaast zoomen we in op de basis van de economie: het ondernemerschap.

We gaan op bedrijfsbezoek, nodigen ondernemers voor de klas uit, spelen een bedrijfssimulatiespel, enz. Op die manier brengen we de realiteit van het dagelijkse bedrijfsleven in de klas.

### **Verdieping Frans**

**Voor 5 Lat-Ta en Ec-Ta**

Er wordt dieper ingegaan op de Franse cultuur en literatuur. Er kunnen nog projecten in de loop van het jaar bijkomen maar tot nu toe stellen we reeds het volgende voor:

Cultuur:

Wat leeft er zoals in Wallonië en in Frankrijk? We bekijken de actualiteit, muziek, cultuur, enz.

Welke bezienswaardigheden zijn er in Wallonië en Frankrijk?

Ken jij de Franse regio's en hun specialiteiten?

In welke landen spreekt men Frans?

Project rond taaluitwisseling behoort ook tot de mogelijkheden.

Literatuur:

Welke zijn de belangrijkste Waalse en Franse auteurs?

Welke romans en auteurs hebben iets betekend voor de Franse literatuur?

Enz.

### **Verdieping Engels**

**Voor 6 La-Ta en Ec-Ta**

Het gaat niet om remediëring/herhaling van de leerstof Engels. Het gaat om extra leerstof als voorbereiding op hogere studies, met bijvoorbeeld een link met andere studiedomeinen zoals Wetenschappen, Economie of Humane wetenschappen. Er wordt zo veel mogelijk in groep gewerkt en in projectvorm. Tijdens het schooljaar wordt er gewerkt in verschillende modules. Leerlingen hebben zelf ook inspraak in de keuze van de modules.

Enkele (mogelijke) modules zijn de volgende:

#### **Module Economy**

Meer dan ooit bepaalt de economie het welbevinden van de mensen in onze samenleving. In de wereldwijde economie is de voertaal Engels. Daarom kunnen studenten deze twee aspecten combineren met deze module. Leerlingen leren de bedrijvenwereld kennen en ontwikkelen hun eigen vaardigheden, zoals een 'business call' doen of hun eigen 'sales pitch' maken. Ze leren kritisch discussiëren over economie in hun eigen leven.

### **Module Language Research**

In deze module wordt de focus gelegd op (interculturele) communicatie en op de evolutie en de plaats van Engels in de wereld.

Aan het einde van deze module wordt er een (beperkt) onderzoek gedaan naar een taalkundig thema. Dit wordt in essayvorm ingediend en mondeling verdedigd.

### **Module Science**

Studenten leren omgaan met wetenschappelijke teksten en met pseudowetenschap. Er wordt ook gestreefd naar het correct noteren en presenteren (poster) van een wetenschappelijk onderzoek. Ook woordenschatuitbreiding is hierbij aanwezig.

### **Module Human Sciences**

Leerlingen werken rond de mens en zijn/haar plaats in de wereld. Welke rol speelt onze opvoeding? Hoe kan je brein worden gemanipuleerd? Wat zijn de (culturele) grenzen van communicatie? Aan het einde volgt een presentatie over onszelf en in een andere cultuur en/of een ander tijdperk.

### **Module English Literature**

In deze module wordt er gewerkt met langere Engelse teksten als voorbereiding op hogere studies. De kans is immer groot dat studenten in het hoger onderwijs vroeg of laat met Engelse teksten of met Engelstalige docenten geconfronteerd worden. Het kan zowel gaan om literatuur als om wetenschappelijke teksten (naargelang de behoefte van de leerlingen). Tekstanalyse en -verwerking staan hierbij centraal. Deze module kan ook sporadisch tussen andere modules worden ingepland.

<b>Verdieping Wiskunde</b>	<b>Voor 5 en 6 La-Wi, Ec-Wi en Wet-Wi</b>
----------------------------	---

In dit keuze-uur worden enkele onderwerpen uit het leerplan 6-uur verder verdiept met moeilijkere oefeningen. Ook enkele keuzeonderwerpen uit lineaire algebra, analyse en meetkunde komen aan bod. Verder is er de mogelijkheid om aan de slag te gaan met het oplossen van vragen uit de recente ijkingsstoetsen, het toelatingsexamens arts en tandarts en de koninklijke militaire school.

Ambieer je later in het hoger onderwijs een academisch wetenschappelijke opleiding met een zwaar pakket wiskunde (bv. ingenieursopleiding), dan is dit extra uur zeker een aanrader.

<b>Verdieping Humane Wetenschappen</b>	<b>Voor 5 en 6 HUM</b>
--	------------------------

Aan de hand van een drietal modules en projecten werpen we een brede blik op de maatschappelijke realiteit. Complexe maatschappelijke problemen worden bekeken vanuit sociale, psychologische,

culturele, politieke, historische en/of economische invalshoek. We leren kritisch nadenken en onze mening onderbouwen met logische argumenten.

Enkele concrete voorbeelden van modules die aan bod kunnen komen:

- Social media class
  - Sociale media lijken alomtegenwoordig in onze actuele samenleving. Maar wat gaat er allemaal schuil onder dat begrip? Hoe moeten we omgaan met sociale media?
- Herinneringseducatie
  - Vertrekkend vanuit de historische context over de beide wereldoorlogen analyseren we actuele situaties. Welke mechanismen zorgen ervoor dat sommige denkbeelden en patronen opnieuw voorkomen? Op welke manier heeft het verleden invloed op ons heden?
- Superdiversiteit
  - Onze samenleving evolueerde op korte tijd van 'multicultureel' naar 'superdivers', maar staan we wel zo tolerant als we zelf denken tegenover alles wat anders is?

Er wordt in de keuze van modules rekening gehouden met de interesses van de groep en met de actualiteit. We verwachten een actieve inbreng van onze leerlingen.

<b>Mens &amp; Samenleving</b>	<b>Voor 5 La-Ta en La-Wi</b>
-------------------------------	------------------------------

### **Mens**

Hoe werken onze hersenen? Door de technologische vooruitgang komen wetenschappers elke dag meer te weten over de mogelijkheden en beperkingen van het orgaan dat heel ons denken, doen en laten bepaalt.

Aan de hand van neurowetenschappelijke inzichten werpen we eerst een evolutionaire blik op de hersenanatomie om vervolgens stil te staan bij de bouwstenen en de verschillende gebieden van het huidige mensenbrein.

Met onze nieuwe kennis van de hersenwerking gaan we nadien op zoek naar een verklaring voor typisch en vaak risicovol pubergedrag.

Eventueel kunnen ook het homoseksuele brein, het verliefde brein en het verslaafde brein nog onder de loep genomen worden.

### **Samenleving**

Hoe zit ons land in elkaar? Wat is eigenlijk het verschil tussen al die politieke partijen? Waarom hebben we meer dan een jaar na de verkiezingen nog steeds geen regering? Wat is het verschil tussen het parlement en de regering? Op die vragen – en nog heel wat andere – zullen we een antwoord geven.

Politiek voor beginners dus, voor iedereen die toch wat meer wil weten over hoe het er in onze democratie aan toegaat.

Aan de hand van een aantal filosofische vragen staan we stil bij thema's die anderen (en wijzelf) vanzelfsprekend vinden en durven we gevestigde waarden ter discussie stellen.

Wat maakt iemand tot een goed mens?

Is iedereen gelijk?

Kunnen we samenleven zonder wetten of regels?

Wat is een gelukkig leven?

Valt er over smaak te twisten?

Moet je bang zijn voor de dood?

Wanneer ben je 'normaal' of 'abnormaal'?

Kan je denken zonder taal?

Aan het einde van het jaar heb je op die manier kritisch leren denken en kan je genuanceerd argumenteren over goed en kwaad, de samenleving, natuur, wetenschap ...

Bovendien heb je ondertussen een inleiding tot filosofische antropologie, politieke filosofie, wetenschapsfilosofie en ethiek achter de kiezen.

In het keuze-uur Duits werken we aan de vier vaardigheden: luisteren, lezen, schrijven en spreken. Nieuwe grammatica en woordenschat worden in context aangeleerd. Concreet leer je in het Duits om:

- samen met anderen activiteiten te plannen;
- vakantie-ervaringen te beschrijven;
- Duitse muziek te beluisteren en erover te spreken;
- een inkoopgesprek te voeren;
- te zeggen wat je al dan niet bevalt.

Om ons volledig in de Duitse taal en cultuur onder te dompelen, maken we bovendien een eendaagse uitstap naar Aken of Keulen (indien de coronasituatie het toelaat).

Als er nog ruimte is, maken we ook kennis met de Duitse kortfilm.

STEM staat voor Science Technology Engineering and Mathematics. Hier zullen vooral grotere practica gegeven worden die over meerder weken lopen. Leerlingen kunnen er hun creativiteit in kwijt en scherpener tevens hun basisvaardigheden van wetenschappelijk onderzoek aan. Er wordt modulair gewerkt en soms gebeurt dit in Engels. Soms werkt de leerling individueel en soms in groep, maar steeds zullen ze praktisch werken aangevuld met het aanleren van rapporteringsvaardigheden. Hieronder begrijpt men een powerpoint maken, een verslag schrijven, een poster opstellen, een presentatie of demonstratie geven voor medeleerlingen en/of ouders, ...